LIBRIS | We know books

MINISTERUL EDUCAȚIEI

LITERA

Gabriela Bărbulescu
Cristina Gunea
Angelica Sima
Cristina Sima
Claudia Ștefan



Dezvoltare personală

2

Manual pentru clasa a II-a

LIBRI We know books



Cuprins



UNITATEA 1. Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți

Eu și ceilalți 8
Asemănări și deosebiri între mine și ceilalți 10
Fiecare este unic 12
Proiectul tău 14
Recapitulare 15
Evaluare 16

UNITATEA 2. Igiena personală

Igiena personală 18
Igiena acasă și în clasă 20
Am grijă de mine 22
Proiectul tău 24
Recapitulare 25
Evaluare 26

UNITATEA 3. Trăire și manifestare emoțională, starea de bine

Emoțiile în viața noastră 28
Emoții și comportamente 30
Comportamente potrivite 32
Emoțiile și comportamentele sunt în controlul meu 34
Proiectul tău 36
Recapitulare 37
Evaluare 38

UNITATEA 4. Comunicare școlară eficientă

Comunicarea 40
Comunicarea și ascultarea activă 42
Ascultarea activă și corpul nostru 44
Proiectul tău 46
Recapitulare 47
Evaluare 48

UNITATEA 5. Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare

Eu în relație cu ceilalți 50
Comportamente acceptate în relațiile cu ceilalți 52
Ne respectăm, ne împrietenim 54
Proiectul tău 56
Recapitulare 57
Evaluare 58

UNITATEA 6. Rutine și sarcini de lucru

Timpul de zi cu zi 60
Timpul de Învățare, Timpul de Odihnă și Timpul Liber 62
Timp pierdut, timp câștigat 64
Organizarea timpului 66
Proiectul tău 68
Recapitulare 69
Evaluare 70

UNITATEA 7. Abilități și atitudini de învățare

Învățarea 72
Ajutoare în învățare 74
Obstacole în învățare 76
Proiectul tău 78
Recapitulare 79
Evaluare 80

UNITATEA 8. Explorarea meseriilor

Meserii 82
Meseriile în viața noastră 84
Cum alegi o meserie? 86
Proiectul tău 88
Recapitulare 89
Evaluare 90

ÎNAINTE DE VACANȚĂ Recapitulare și evaluare finală 91

LIBRIS We know books

UNITATEA 1

AUTOCUNOAȘTERE ȘI ATITUDINE POZITIVĂ FAȚĂ DE SINE ȘI FAȚĂ DE CEILALȚI

1



Conținuturi:

- ✓ Eu și ceilalți
- ✓ Asemănări și deosebiri dintre sine și ceilalți după criterii simple: aspecte fizice, gen, vârstă, tipuri de vestimentație (sport, elegant, tradițional etc.)
- ✓ Diversitate. Fiecare este unic; diferențe individuale

COMPETENȚE SPECIFICE: 1.1.



PROIECT
Tărâmul lui EU



- Rezolvați cerințele de la rubrica *Filă de proiect*.
- La finalul unității analizați și apreciați produsele realizate.
- Pe parcurs, colaborați și cooperați pentru ca rezultatele să fie cele așteptate.

Eu și ceilalți

Descoperă

Bună! Eu sunt Ionel-Silviu. Am 8 ani și 3 luni, am părul blond și ochii căprui.

Bună! Eu sunt Ana-Alexia. Am 7 ani și 8 luni. Am două alunițe, părul șaten și ochii căprui.





Desenează pe o foaie o oglindă. Scrie-ți sub oglindă numele cu litere mari de tipar. Folosește culorile tale preferate! Împodobește fiecare literă!

În interiorul oglinzii, completează desenul cu 2-3 propoziții despre tine. Poți folosi ca model copiii din imaginile de mai sus.



Ai terminat? Pune desenul tău pe peretele din clasă. Vei realiza, împreună cu ceilalți colegi, *Galeria oglinzilor*!



Spune-ți părerea!

- Fă un *tur al galeriei*, observă desenele colegilor tăi și răspunde la următoarele întrebări:
  - Prin ce te asemeni cu ei?
  - Prin ce te deosebești de ei?

LIBRIS We know books

Află

Oamenii se aseamănă unii cu ceilalți, arată în mare parte la fel, au aceleași nevoi.

În același timp, fiecare persoană are anumite însușiri, preferințe pentru anumite activități, dorințe, capacități de a face anumite lucruri care o deosebesc de ceilalți.

Aplică



1. Numește o situație în care este plăcut pentru tine să te asemeni cu ceilalți.

2. Ridică-te și salută-ți colegii într-un mod personal, creat de tine. Spune-le apoi ceva despre tine. De exemplu, ai putea începe cu *Ceea ce îmi place la mine este că ...*

3. Joacă rolul colegului/colegei de bancă. Prezintă-te celorlalți copii din clasă cu numele lui/ei și enumeră câteva lucruri pe care le știi despre el/ea.

4. Lucrăm în perechi. Împarte o foaie de hârtie în patru părți. Desenează și colorează:

- o jucărie pe care o prețuiești;
- un personaj favorit din desene animate;
- jocul pe care îl iubești cel mai mult;
- desertul preferat.

Schimbă foaia cu cea a colegului tău de bancă. Discutați despre ce a reprezentat fiecare dintre voi în desene.

La final, fiecare dintre voi își va pune propria fișă în **portofoliu**.

Ce ai învățat?

1. Care este cea mai importantă calitate a ta?

2. Ce ai vrea să schimbi la tine? Explică răspunsul tău.

Mesaj pentru tine

Când înveți să descoperi prin ce te asemeni cu ceilalți și prin ce te deosebești de ei, îți dezvolți propria persoană!

Filă de proiect

Rezolvă cerința 1 din descrierea proiectului de la pagina 14.

LIBRIS We know books

Asemănări și deosebiri între mine și ceilalți

Descoperă



Îți propun un joc despre asemănările și deosebirile dintre noi.

Deja m-am gândit la câteva, sunt gata să mă joc!



Scrie numele tău pe un bilețel și pune-l într-o cutie, alături de cele ale colegilor tăi. Pe rând, fiecare dintre voi va extrage din cutie câte un bilețel. Dacă se întâmplă să extragi chiar numele tău, îl vei pune înapoi și vei lua altul. Vei prezenta clasei o asemănare și o deosebire între tine și colegul/colega numit/numită pe bilet. Colegii vor încerca să ghicească la cine te referi.

Exemplu: *Amândoi avem ochii verzi. El este băiat, eu sunt fată.*

Spune-ți părerea!

- La ce crezi că ajută să cunoști asemănările dintre tine și ceilalți?
- Dar deosebirile?





Află

Oamenii se pot asemăna sau deosebi de ceilalți prin multe aspecte, cum ar fi genul, vârsta, aspectul fizic, tipul de vestimentație, activitățile preferate.

Asemănările pe care le găsesc oamenii între ei îi ajută să simtă că fac parte din grup, să se integreze și să lege prietenii.

Diferențele individuale creează diversitate (diversitate = varietate). Diversitatea trebuie însoțită de cunoașterea și acceptarea diferențelor dintre oameni, de tratarea lor cu respect.

LIBRIS We know books

Aplică

1. Transcrie pe caiet următorul tabel și bifează cu X în dreptul fiecărei afirmații, în coloana potrivită.

Eu și colegul/colega de bancă	Suntem la fel	Suntem diferiți
Exemplu Gen (fată/băiat)		X
Vârstă		
Înălțime		
Culoarea ochilor		
Hainele pe care le purtăm (sport, elegante, tradiționale)		
Materia școlară preferată		
Sportul preferat		
Mâncarea favorită		
Jocuri		

2. Completează următoarele enunțuri.

- *Un lucru pe care îl am în comun cu alți copii de vârsta mea este ...*
- *Sunt diferit de alți copii de vârsta mea prin ...*
- *Cu membrii familiei mele am în comun ...*
- *Mă deosebesc de membrii familiei mele prin ...*

3. Citește povestea *Prințesa din ghindă.* (http://www.agendainvatatorului.ro/clasa-a-ii-a/lectura/printesa-din-ghinda--201)

Notează pe o fișă trei asemănări și trei deosebiri ale tale față de băiețelul din poveste. Vei avea în vedere genul, aspectul fizic, vârsta, tipul de îmbrăcăminte.

Adaugă fișa la **portofoliu**.



Ce ai învățat?

1. Care sunt aspectele prin care te poți asemăna cu ceilalți?

2. Care sunt aspectele prin care te deosebești de ceilalți?

Mesaj pentru tine

Asemenea unei grădini, care este mai frumoasă când în ea cresc flori de diferite culori, care răspândesc diferite parfumuri, lumea în care trăim este mai bogată datorită diferențelor dintre noi.

Filă de proiect

Rezolvă cerința 2 din descrierea proiectului de la pagina 14.

Fiecare este unic

Descoperă



Știi? Dacă îmi pictez degetul cu cerneală și îl presez apoi pe foaie, se imprimă amprenta mea!

Am încercat și eu! Hei, amprenta mea e diferită de a ta!





Împreună cu colegii tăi, coloraţi-vă degetele arătătoare de la mâna stângă cu acuarelă sau cu tempera și presați-le, fiecare, pe aceeași coală albă. Ridicați apoi degetele de pe foaie. Observați amprentele* de pe foaie și comparați-le.

**amprentă = urma lăsată de deget pe o suprafață*

Spune-ți părerea!

- Cum este amprenta ta față de celelalte?

Află

Amprentele fiecăruia dintre noi sunt unice, și la fel ești și tu. Nu există în întreaga lume o ființă care să fie identică cu tine. Nici chiar gemenii care sunt foarte asemănători nu sunt identici.

Este important pentru dezvoltarea ta personală să îți cunoști toate însușirile (calitățile) care te fac ceea ce ești, unic, deosebit de ceilalți.

Aplică

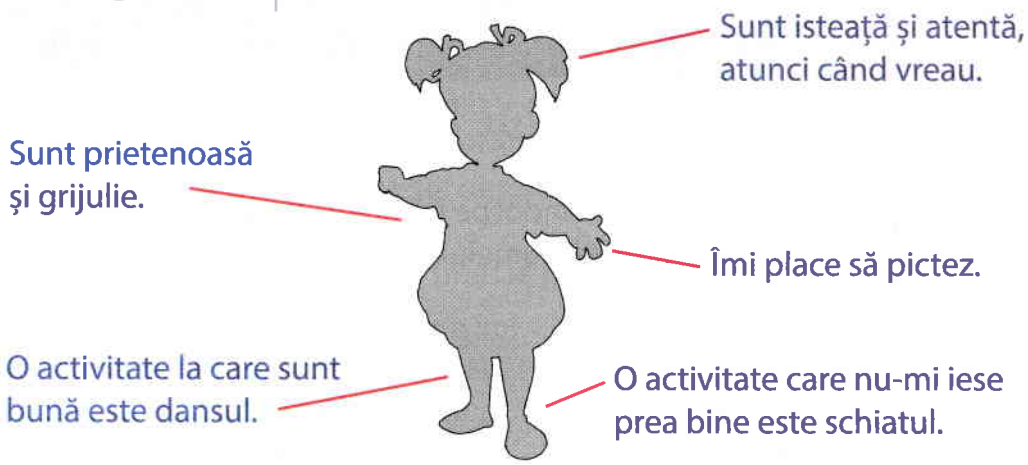


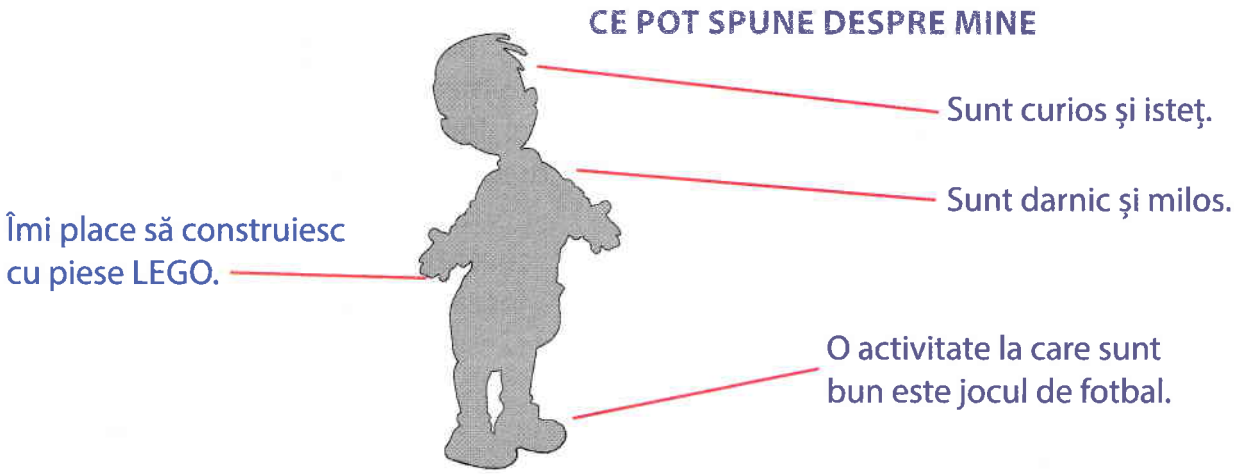
Mă întreb ce altceva ne face unici pe fiecare dintre noi.

Hai să ne desenăm conturul corpului și să găsim acele calități care ne fac unici.



LIBRIS We know books





1. Pe o coală de hârtie, desenează conturul corpului tău. Notează în jurul desenului 4-5 afirmații despre tine (calitățile tale, o activitate preferată, ceva la care ești bun, ceva ce ai de îmbunătățit). Folosește ca model imaginile de mai sus.

La final, adaugă lucrarea la **portofoliu**.

2. Lucrăm în grup. Formați grupe de câte 4-5 copii. Aveți nevoie de o coală mare de bloc de desen. Puteți folosi plastilină, pensule, acuarele, semințe, frunze, materiale textile, lipici.

Realizați împreună o lucrare cu tema ***Suntem unici!***.

Expuneți lucrările în sala de clasă și observați diferențele dintre ele.

Ce ai învățat?

1. Care sunt însușirile care te reprezintă?

2. Ce trăsătură a ta ai vrea să dezvolți?

Mesaj pentru tine

Ești o persoană unică și valoroasă!

Filă de proiect

Rezolvă cerința 3 din descrierea proiectului de la pagina 14.